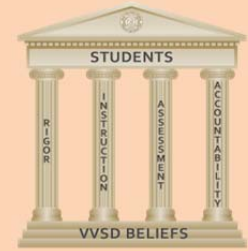


Distrito Escolar Valley View 365U

Plan Estratégico 2015-2020



MISIÓN:	Misión: Capacitar a TODOS los estudiantes para que estén preparados para la universidad y una profesión y para que se desarrollen, crezcan y logren convertirse en ciudadanos productivos.
VISIÓN:	<p>Visión: Mantener altas expectativas y proporcionar apoyos de colaboración para asegurar el éxito académico, social y emocional de todos los estudiantes en el Distrito Escolar Valley View, sin importar raza, sexo, ingresos, geografía, discapacidad o idioma nativo por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RIGOR: <i>Los estudiantes, padres y el personal podrán articular las expectativas de aprendizaje rigurosos para cada unidad de instrucción.</i> Se les presentarán retos a cada estudiante a través de un contenido académico más exigente, el cual los empujará a niveles altos de pensamiento y de aplicación con el fin de prepararlos para la vida después de la preparatoria. ✓ EVALUACIÓN: <i>Los estudiantes, padres y el personal podrán articular lo que cada estudiante sabe y lo que tiene que aprender después.</i> Los estudiantes recibirán retroalimentación a través de un sistema de evaluación equilibrado e integral alineado con las expectativas de aprendizaje rigurosas para cada unidad de instrucción. ✓ INSTRUCCIÓN: <i>Los estudiantes, padres y personal tendrán una variedad de estrategias de instrucción, intervenciones y enriquecimiento para ayudar a cada estudiante a ser un estudiante exitoso.</i> Se les proporcionará a los estudiantes de forma consistente prácticas de enseñanza de colaboración basadas en investigaciones las cuales profundizarán su aprendizaje. ✓ RESPONSABILIDAD: <i>Todas las partes interesadas (el Consejo de Educación, la administración, el personal docente, el personal de apoyo, las familias, los estudiantes y la comunidad) serán a la vez responsables y los encargados de lograr nuestra misión y visión.</i> El sistema escolar será finalmente el encargado del desempeño de los estudiantes.

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico
2015-2020

**VALORES
PRINCI-
PALES/
COMPRO
MISOS:**

Valor: Creemos que todos los estudiantes pueden aprender a niveles altos y *asumir responsabilidad de su aprendizaje*.

Compromiso: Mantendremos altas expectativas en los logros de los estudiantes y haremos el aprendizaje visible, para permitirles asumir responsabilidad de su propio aprendizaje, mediante el establecimiento de metas de aprendizaje, monitoreo y del seguimiento de su progreso y sus logros.

Valor: Creemos que un *ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso, y enriquecedor* es óptimo para promover el éxito para todos.

Compromiso: Vamos a modelar, monitorear y garantizar los comportamientos de los estudiantes y adultos que contribuyen a un ambiente físico y emocionalmente seguro, respetando los derechos de los demás dentro de una comunidad diversa.

Valor: Creemos que los estudiantes maximizan su aprendizaje cuando tienen *acceso a recursos equitativos y a un ambiente* que cumpla con sus necesidades físicas, emocionales y académicas fundamentales.

Compromiso: Nos aseguraremos de que todas las decisiones sobre la utilización de recursos en el salón de clases, la escuela y el distrito se tomen con el objetivo de satisfacer equitativamente las necesidades físicas, académicas y emocionales de nuestros niños.

Valor: Creemos que el mayor impacto en el éxito de los estudiantes es el acceso a *personal de alta calidad*.

Compromiso: Utilizaremos las mejores prácticas y un monitoreo eficaz en la contratación, la retención y el desarrollo de una fuerza laboral de alta calidad.

Valor: Creemos que cada uno de los adultos en nuestra organización debe estar *enfocado en el estudiante* y asumir la responsabilidad de apoyar el aprendizaje y desarrollo de todos los niños.

Compromiso: Asumiremos nuestra responsabilidad en la toma de decisiones enfocadas en el estudiante.

Valor: Creemos que adultos interesados en las vidas de nuestros niños *promueven el autoestima y la confianza* necesarias para su éxito.

Compromiso: Fomentaremos un sistema de apoyo social y emocional que inculque la auto-determinación en cada estudiante para establecer y alcanzar metas.

Valor: Creemos que la *claridad en los datos y la información mejora la toma de decisiones* en todos los niveles

Compromisos. Utilizaremos indicadores y medidas clave para monitorear el progreso, informar y mejorar el rendimiento en todos los niveles.

Valor: Creemos que el *uso integrado e innovador de la tecnología* mejora la enseñanza y el aprendizaje.

Compromiso: Invertiremos en herramientas de tecnología, capacitación, apoyo e infraestructura para integrar la tecnología con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico
2015-2020

	<p>Valor: Creemos que <i>la colaboración y la comunicación bidireccional entre el hogar, la escuela y la comunidad</i> mejora el rendimiento.</p> <p>Compromiso: Estableceremos una relación entre las familias y los socios comunitarios para que participen activamente en el apoyo al crecimiento del estudiante a través de diversos programas e iniciativas.</p> <p>Valor: Creemos que la <i>administración fiscal y la rendición de cuentas</i> son prioridades significativas.</p> <p>Compromiso: Vamos a proporcionar supervisión financiera transparente tanto para las obligaciones financieras actuales como para las futuras a través de prácticas sólidas y protocolos de negocios.</p>
META 1: Crecimiento & Logro Estudiantil	Indicadores Cruciales
<p><i>Nos aseguraremos que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y una profesión.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes están preparados para 1er grado ● Los estudiantes están preparados para 3er grado ● Los estudiantes están preparados para 6o grado ● Los estudiantes están preparados para la preparatoria ● Los estudiantes logran metas de crecimiento anuales de preparación universitaria en estándares de matemáticas ● Los estudiantes logran metas de crecimiento anuales de preparación universitaria en estándares de lectura ● Los estudiantes se registran en cursos avanzados (AP) y obtienen “3” o más en evaluaciones AP ● Los estudiantes se gradúan de la preparatoria ● Los estudiantes se registran en una carrera después de la preparatoria
<p><u>Estrategia 1:</u> <i>Desarrollaremos, ejecutaremos y perfeccionaremos un plan de cinco años para alinear las expectativas académicas del currículo y las evaluaciones, a través de planes comunes de unidad en todas las materias/cursos con el fin de orientar al estudiante, salón de clases, Comunidades de Aprendizaje Profesional por grado o departamento y escuelas en el establecimiento de metas y su monitoreo y para darle seguimiento a los avances con el fin de mejorar el rendimiento.</i></p>	
<p><u>Estrategia 2:</u> <i>Desarrollaremos, ejecutaremos y perfeccionaremos un sistema sólido de apoyo a través de planes de unidad comunes en todas las materias/cursos para diferenciar la instrucción, proporcionar intervenciones y enriquecimientos dentro y fuera del salón de clases, y para equipar a los educadores con las estrategias de enseñanza que mejorarán el crecimiento y los logros del estudiante.</i></p>	

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico
2015-2020

META 2: Ambiente de Aprendizaje Óptimo	Indicadores Cruciales
<i>Proporcionáremos un ambiente de aprendizaje seguro y óptimo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los resultados del aprendizaje social y emocional del estudiante mejora con el tiempo ● La asistencia del estudiante mejora con el tiempo ● El comportamiento del estudiante mejora con el tiempo ● El estudiante demuestra asumir responsabilidad de su aprendizaje ● La tecnología enriquece la enseñanza y el aprendizaje ● Las intervenciones académicas y de comportamiento agregan valor al aprendizaje
<i>Estrategia 3: Desarrolláremos, ejecutáremos y perfeccionáremos un plan de cinco años para alinear las expectativas sociales, emocionales, curriculares y de las evaluaciones a través de planes comunes de unidad en todas las materias/cursos para orientar al estudiante, salón de clases, Comunidades de Aprendizaje Profesional por grado o departamento y escuelas en el establecimiento de metas y su monitoreo y para darle seguimiento a los avances con el fin de mejorar el rendimiento.</i>	
<i>Estrategia 4: Desarrolláremos, ejecutáremos y perfeccionáremos un plan de cinco años para asegurar un ambiente de aprendizaje visible y un salón de clases enfocado en el estudiante.</i>	
META 3: Fuerza Laboral de Alto Impacto	Indicadores Cruciales
<i>Reclutáremos, desarrolláremos y mantendremos una fuerza laboral de alto impacto.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Correlación entre el nivel de competencia de los líderes y de los maestros y los resultados de los estudiantes ● La satisfacción del personal mejora con el tiempo ● Los salarios y beneficios del personal se comparan favorablemente con los de distritos de referencia
<i>Estrategia 5: Desarrolláremos, ejecutáremos y perfeccionáremos un plan de cinco años para garantizar que el distrito cumple/excede con los nuevos requisitos para el educador y la evaluación de desempeño de los líderes y el crecimiento del estudiante.</i>	
META 4: Familia Sólida y Sociedades Comunitarias	Indicadores Cruciales
<i>Avanzáremos en las alianzas con las familias y con la comunidad para lograr nuestra misión y visión.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● La satisfacción familiar mejora con el tiempo ● La satisfacción comunitaria mejora con el tiempo
<i>Estrategia 6: Involucraremos a los miembros de la comunidad, las empresas y organizaciones como socios en la educación para mejorar las oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes y para aumentar la conciencia de nuestro desempeño.</i>	

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico
2015-2020

Estrategia 7: <i>Construiremos alianzas con las familias para responder a sus inquietudes y respetaremos sus contribuciones para mantener conexiones sólidas dirigidas a mejorar el rendimiento estudiantil.</i>	
META 5: Uso Efectivo de los Recursos	Indicadores Cruciales
<i>Asignaremos, ejecutaremos y evaluaremos el uso de los recursos financieros para asegurar que nuestras comunidades reciban una respuesta favorable a su inversión.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener un infraestructura limpia, segura y operacional ● Asegurar una eficacia óptima de las operaciones de negocios ● Lograr un presupuesto balanceado ● Búsqueda de oportunidades para nuevas fuentes de ingreso
Estrategia 8: <i>Crear un plan de tecnología de cinco años para mejorar el aprendizaje del estudiante.</i>	
Estrategia 9: <i>Invertir en las instalaciones y mantenerlas seguras y en cumplimiento con las auditorías y los requisitos de inspección.</i>	
Estrategia 10: <i>Mantener los recursos financieros para permitir que el distrito proporcione una gama completa de servicios para los estudiantes y el personal con el fin de lograr su misión y visión.</i>	

Meta Uno: Estrategias

Desarrollaremos, ejecutaremos y perfeccionaremos un plan de cinco años para alinear las expectativas académicas del currículo y las evaluaciones, a través de planes comunes de unidad en todas las materias/cursos con el fin de orientar al estudiante, salón de clases, Comunidades de Aprendizaje Profesional por grado o departamento y escuelas en el establecimiento de metas y su monitoreo y para darle seguimiento a los avances con el fin de mejorar el rendimiento.

- Desensamblando los estándares académicos para identificar preguntas esenciales y los resultados de aprendizaje de cada grado y curso en todas las materias.
- Alineando los resultados de aprendizaje esenciales a los planes de unidad de instrucción de cada grado y curso en todas las materias.
- Alineando las evaluaciones comunes con los resultados de aprendizaje esenciales en cada una de las unidades de instrucción de cada grado y curso en todas las materias.
- Dar prioridad a los resultados de aprendizaje esenciales en la instrucción.
- Comunicando los resultados esenciales de aprendizaje a los estudiantes y a las familias al inicio de cada unidad de instrucción.
- Proporcionando puntos de revisión durante cada unidad de instrucción para la reflexión, autoevaluación y retroalimentación por parte del educador acerca del dominio de los resultados esenciales de aprendizaje.
- Garantizando un sistema de datos que permita el establecimiento de metas, el monitoreo del progreso, y la información a estudiantes, profesores, departamentos/equipos y escuelas.

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico
2015-2020

Desarrolláremos, ejecutáremos y perfeccionáremos un sistem sólido de apoyo a través de planes de unidad comunes en todas las materias/cursos para diferenciar la instrucción, proporcionar intervenciones y enriquecimientos dentro y fuera del salón de clases, y equipar a los educadores con las estrategias de enseñanza que mejorarán el crecimiento y los logros del estudiante..

- Usando evaluaciones comunes alineadas con los resultados de aprendizaje esenciales de unidad, para diferenciar la instrucción a través de la agrupación flexible e instrucción.
- Proporcionando capacitación profesional para equipar a los educadores con las estrategias de enseñanza de alto impacto, para asegurar que el aprendizaje esté mejorando.
- Haciendo visible el aprendizaje.
- Proporcionando oportunidades de colaboración y co-enseñanza para maximizar el uso de especialistas y auxiliares.
- Celebrando los logros de crecimiento de los estudiantes y de los maestros.

Meta Dos: Estrategias

Desarrolláremos, ejecutáremos y perfeccionáremos un plan de cinco años para alinear las expectativas sociales, emocionales, curriculares y de las evaluaciones a través de planes comunes de unidad en todas las materias/cursos para orientar al estudiante, salón de clases, Comunidades de Aprendizaje Profesional por grado o departamento y escuelas en el establecimiento de metas y su monitoreo y para darle seguimiento a los avances con el fin de mejorar el rendimiento.

- Desensamblando los estándares socio-emocionales para identificar preguntas y resultados socio-emocionales esenciales de cada grado y curso en todas las materias.
- Alineando los resultados socio-emocionales esenciales con los planes de unidad de instrucción de cada grado y curso en todas las materias.
- Alineando las evaluaciones comunes con los resultados socio-emocionales esenciales en cada unidad de instrucción de cada grado y curso en todas las materias.
- Dar prioridad a los resultados socio-emocionales esenciales en la instrucción.
- Comunicando los resultados socio-emocionales a los estudiantes y las familias al inicio de cada unidad de instrucción.
- Proporcionando puntos de revisión durante cada unidad de instrucción para la reflexión, autoevaluación y retroalimentación de parte del educador acerca del desempeño de los resultados socio-emocionales.
- Garantizando un sistema de datos que permita la fijación de metas, monitoreo del progreso, e informar a estudiantes, profesores, departamentos/equipos y escuelas.

Desarrolláremos, ejecutáremos y perfeccionáremos un plan de cinco años para asegurar un ambiente de aprendizaje visible y un salón de clases enfocado en el estudiante.

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico 2015-2020

- Asegurando que los educadores sean los agentes de cambio y evaluando el impacto de su enseñanza en el aprendizaje del estudiante.
- Promoviendo la enseñanza con retos y comprometida.
- Estableciendo expectativas para hacer que el aprendizaje sea visible para los estudiantes y para sus familias.
- Asegurando relaciones seguras, positivas y solidarias en los salones de clases y áreas de personal escolar.
- Evaluando el impacto de la enseñanza y liderazgo en el aprendizaje del estudiante, a través del estudiante, de los padres y de la satisfacción del personal escolar.
- Analizando las tendencias de opinión del estudiante.
- Evaluando el impacto de las intervenciones y enriquecimientos, y haciendo ajustes para tener la certeza de que están aumentando el valor de la enseñanza y del aprendizaje.
- Proporcionando capacitación para el personal que ayude a los estudiantes a asumir responsabilidad de su aprendizaje a través de los salones de clases visibles.

Meta Tres: Estrategia

Desarrollaremos, ejecutaremos y perfeccionaremos un plan de cinco años para garantizar que el distrito cumple/excede con los nuevos requisitos para el educador y la evaluación de desempeño de los líderes y el crecimiento del estudiante.

- Trabajando con el Comité de la Ley de Reforma de Evaluación de Desempeño (conocido por sus siglas en inglés como PERA) para asegurar que los nuevos requisitos de evaluación para los educadores y líderes estén establecidos.
- Entendiendo los requisitos de la Ley del Senado 7.
- Proporcionando desarrollo profesional para ayudar a los educadores a comprender los dominios, componentes y elementos del marco de trabajo Danielson.
- Proporcionando desarrollo profesional y apoyo para los evaluadores de los educadores para garantizar la confiabilidad entre evaluadores y la consistencia en el uso de evidencias.
- Explorando y piloteando diferentes maneras de cumplir con las necesidades de crecimiento de los estudiantes.
- Desarrollando un sistema de apoyo a través de mentores y entrenadores.
- Promoviendo oportunidades de carreras de liderazgo para los educadores y sus evaluadores, para asegurar la retención del personal.
- Garantizando un sistema de datos alineado con las expectativas de rendimiento que permita el establecimiento de metas, monitoreo del progreso, y que genere reportes para los educadores y líderes.
- Celebrando los logros de crecimiento.

Meta Cuatro: Estrategias

Involucraremos a los miembros de la comunidad, las empresas y organizaciones como socios en la educación para mejorar las oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes y para aumentar la conciencia de nuestro desempeño.

- Proporcionando compromisos y expectativas claras con los miembros de la comunidad, las empresas y los socios, necesarias para ofrecerles una visión clara de cómo pueden participar con el distrito para ayudar con la enseñanza y el aprendizaje.

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico 2015-2020

- Conectando esfuerzos para involucrar a miembros de la comunidad, a las empresas y a las organizaciones para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Promoviendo proyectos de aprendizaje de servicio. Los programas eficaces hacen que el aprendizaje sea práctico y relevante para la vida de los estudiantes y al mismo tiempo muestra que los estudiantes y las escuelas sirven a la comunidad.
- Reclutando e involucrando estratégicamente a socios, y desarrollando una relación comunitaria con universidades - agencias de servicios sociales, grupos comunitarios, organizaciones religiosas, líderes locales, funcionarios públicos y con las empresas - para ayudar a mejorar los resultados académicos y socio-emocionales de los estudiantes.
- Involucrando a la comunidad como mentores y entrenadores para asociarse con los estudiantes en el desarrollo profesional y la exploración de caminos universitarios y profesionales.
- Aumentando el conocimiento comunitario acerca del desempeño del distrito por medio de una constante comunicación y celebración de metas, indicadores, medidas y objetivos distritales.
- Recopilando, informando y actuando sobre los reportes de satisfacción de la comunidad.

Construiremos alianzas con las familias para responder a sus inquietudes y respetaremos sus contribuciones para mantener conexiones sólidas dirigidas a mejorar el rendimiento estudiantil.

- Invitando a las familias a desarrollar relaciones de confianza y de respeto por medio de la construcción de redes comunitarias y dándole la bienvenida a la diversidad.
- Proporcionando expectativas y compromisos claros, necesarios para las familias con el fin de colaborar con el distrito en el éxito del aprendizaje de sus hijos, independientemente de los ingresos, la educación o formación cultural.
- Desarrollando expectativas consistentes para la comunicación electrónica con las familias desde los salones de clases, las escuelas y el distrito.
- Proporcionando expectativas claras de aprendizaje para cada una de las unidades de instrucción en cuanto a la comunicación y a la colaboración con las familias, para que cada familia entienda lo que sus estudiantes saben y lo que necesitan aprender después.
- Proporcionando apoyo a todas las familias y personal escolar para comprender y abordar los obstáculos culturales, de clase, de discapacidad, y de lenguaje para cerrar brechas en el rendimiento.
- Asegurar que los reportes de crecimiento y competencia del estudiante son comprensibles, basados en estándares, y que proporcionen a las familias la información necesaria para involucrarse en el mejoramiento del rendimiento de sus hijos.
- Recopilando, informando y actuando sobre los reportes de satisfacción de la comunidad.

Meta Cinco: Estrategias

Crear un plan de tecnología de cinco años para mejorar el aprendizaje del estudiante.

- Conferencias y talleres sobre tecnología
- Visitas a distritos escolares reconocidos por su tecnología ejemplar
- Darle prioridad a las metas tecnológicas con diversas aportaciones de las partes interesadas
- Expectativas de los estudiantes

Distrito Escolar Valley View 365U Plan Estratégico
2015-2020

- Expectativas del personal
- Accesibilidad
- Infraestructura
- Reemplazo
- Sistema de Apoyo/Departamento de Tecnología
- Desarrollo profesional

Invertir en las instalaciones y mantenerlas seguras y en cumplimiento con las auditorías y los requisitos de inspección.

- Dar prioridad a las necesidades de mantenimiento de infraestructura en todas las instalaciones
- Promover prácticas sustentables para el personal y los estudiantes para maximizar el rendimiento
- Continuar con la aplicación de protocolos de seguridad nuevos y mejorados para mantener un ambiente de aprendizaje seguro

Mantener los recursos financieros para permitir al distrito proporcionar una gama completa de servicios a los estudiantes y al personal para lograr su misión y visión.

- Pronóstico financiero
- Rendimiento del negocio
- Búsqueda de fuentes de ingresos adicionales - subsidios
- Involucrar a los legisladores en el apoyo para recursos adicionales
- Auditorías claras sin resultados graves